

附件 5:

七类	号
----	---

盐城市高层次教育人才
考核奖励登记表
(2016—2017 学年度)

单位名称 江苏省东台中学

姓 名 胥照方

申报类别 省教学名师

填表日期: 2017 年 8 月 9 日

盐城市高层次教育人才考核小组制

个人承诺

本人申报 2016-2017 学年度高层次教育人才考核奖励。现特此承诺：
本人在本表中所填写内容及所提供材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。

承诺人(签字): 胥照方

日期: 2017年8月10日

填表说明

1、本表供高层次教育人才申报考核奖励使用，一式两份。审批盖章后，本人人事档案、市或县（市、区）教育局各存一份。

2、“申报人员类别”选择“江苏人民教育家培养对象、省特级教师、省教学名师”中一类申报，须取得称号且履职一学年以上。

3、本表填写内容起止时间为 2016 年 8 月 1 日至 2017 年 7 月 31 日。
第一项~第八项内容由本人填写，学校（单位）审核；第八项学校评分~第十项由学校（单位）填写。

4、按表中各栏目要求认真填写，内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员的履职情况。如有栏目填写不下时，可另加附页并装订。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

一、基本情况

姓名	胥照方	性别	男	出生年月	1965.5	政治面貌	党员
参加工作时间	1985.08		党政职务		副主任		
学术称号及取得时间	江苏省“教学名师”2016年6月				职 称	正高	
参加学术团体及在团体中任职情况	中国教育学会语文教学专业委员会 研究员			社会兼职情况	盐城师范学院兼职教授 东台市教育局兼职教研员 盐城作家协会理事		

二、奖惩情况

	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授 奖 部 门	备注
奖 惩 情 况	教授级中学高级教师	2011.11	江苏省教育厅	
	盐城市名教师	2012.8	盐城市人民政府	
	盐城市名师发展团队 指导名师	2012.12	盐城市教育局	
	省教学名师	2016.8	江苏省教育厅	
处分：无				

三、完成教学工作情况

起止年月	任 教 学 校	任教学科	授课班级	周课时	备注
2016.8-2017.7	江苏省东台中学	语文	高三 19	12	

四、承担班主任及其他教育教学管理工作情况

(包括担任少先队大队辅导员、教研组长、年级组长、中层以上管理干部等情况)

起止年月	任职班级或职务	工作内容	效果、成绩
2016.8-2017.7	教科处副主任 星光文学社团 《星光》杂志	学校教科研工作 指导老师 主编	学校多次获评全国及省市教科 研先进集体，文学社获评“全国 百强社团”、“全国十佳中心”。

五、发挥示范辐射作用情况

起止年月	内容	取得成效	备注
2016.8-2017.8	①听课评课 听课 56 节，校级以上公开评课评课 10 节 ②结对带徒 陈月高二 2 班、7 班教学质量在同组合名列前茅，省教学基本功竞赛一等奖；指导朱晓红基本功竞赛获盐城市以上奖励。陈峰被评为省特级教师。 ③专业示范	显著	
2016.9.	为江苏省教师培训专业委员会特聘专家。省《精品》杂志在“名家栏目”隆重推介。	显著	
2016.8.16	讲座《向青草更深处漫溯》	一致好评	
2016.8.16	示范课《写好文章的真情实感》	一致好评	
2017.5.11	示范课《高考作文的价值取向》	一致好评	
2017.5.11	讲座《高考语文重点专题提升指导》	一致好评	
每两周 1 次	文学社序列讲座，高中竞赛作文写作指导等	近百名同学	
2017.1.11	任盐城市第二批正高级职称评审终评专家	获全国大奖	
2016.8-	⑤名师工作室 主持“王兆平高中语文名师工作室”并担任指导教师，活动 6 次。	完成 显著	

六、教研科研主要业绩成果

日期	名称或内容提要	出版、登载、获奖或在何范围交流及成果等情况	本人承担部分	鉴定结论
2016.8起	①教研活动：参与策划和组织县级教科研活动 3 次。	县级	参与组织 主持人	
2016 2017.5 .3	②课题研究：主持省重点课题《两全视阈下高中写作微型课的研究》(面向全市汇报展示)和《推进课堂教学转型与有效教学深化的研究》等 3 个盐城市级课题的研究。	省重点	全部	
2016.8起	③发表论文：发表论文 22 篇，核心期刊 4 篇。	在全国中文核心期刊《语文教学通讯》《中学语文教学参考》发表《江苏高考论述类文本命题路数及应对策略》、《语文教师魅力三说》《中华名人百家谈语文》等 22 篇。		

七、工作总结

过去的一学年，本人担任高三（19）班的语文课，周课时 12 节。具体负责学校校园文学社团的建设，任教科处副主任，具体负责学校的教科研工作。

一、德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。33 年来，本人热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。踏实工作，严谨治学，为人师表，勤实育人，是我一贯的作风。从踏上工作岗位的第一天起，就一直坚持奋战在教育教学的第一线，33 年，从未间断。一年来，不管风里雨里，我从未舍得拉学生一节课，早晨 5 点半起床上学成了我不变的人生节奏，无论寒来暑往。一如既往，本人热爱我们伟大的党，热爱我们伟大的祖国，忠诚党和人民的教育事业。永葆初心，我教学上始终勤勤恳恳，扎扎实实，时刻以“六认真”的要求以及《中小学教师日常行为规范》来约束自己。兢兢业业，竭诚奉献；严以律己，宽以待人。对待同志真诚相处，团结友善，乐于助人，从不在同志面前摆场子，摆架子。对待学生，本人注意关注学生的思想和内心深处的东西，着力锻造师魂班魂，从不轻易否定一个学生，努力用最先进的教学理念最充分地调动每一位学生的积极性，让语文成为学生灵魂生长的一部分。

二、能：

教授级中学高级教师，省教学名师，江苏省教师培训专业委员会特聘专家。盐城师范学院兼职教授。中国语文教学研究会会员，全国作文大赛组委会专家评审委员，江苏省高考命题库成员，江苏省青少年写作研究会会员。盐城市高中语文学科带头人，盐城市高中语文学科中心核心组成员。盐城市高、中级职称评审专家，东台市教育局兼职教研员。

三、勤：

毫不夸张地说一句，我把我的整个身心都献给了我热爱的教育事业。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、积极开拓教学思路，把先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，引导学生学会生活、学会学习、学会合作、学会创新。教学立足于高考但又不只是为了高考。一年来，为提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生

善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征，了解个人的生活环境。使学困生能信任老师，对语文产生浓厚的兴趣。每一节课，每一次辅导，我都尽情演绎，努力用自己的激情活化学生疲惫的心灵，让他们感觉，感触，感动。

2、选择、活用教法

学会学习是学生生长的必须。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。努力追求生活的，有诗意的语文教学。努力实践双语齐优战略，与备课组全体同仁一道认真备课上课集体研讨，浓厚的教研氛围带动了包括我自己在内的所有教师的生长。

3、建立、健全理念

在全国，第一个提出“语文教学的生长性”的教学思想，强调语文教学的“三生”理念（生动、生成、生活）。以互助小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。促进学生学语文，爱语文，所教班学生的语文素养有了整体的提升。

四、绩：

1、教科研成效显著，主持省重点课题《两全视阈下高中写作微型课的研究》和《推进课堂教学转型与有效教学深化的研究》等3个盐城市级课题的研究。省重点课题2017年5月面向全市现场展示，受一致好评。有22篇论文发表，1篇论文在盐城市获一等奖。

2、社团辅导百花齐放。201文学社有近百位同学获国家级、省级表彰。星光文学社被评为全国百强文学社团，学校被评为“全国十佳写作中心”。

3、班级成绩独领风骚。协助高三19班的班主任管理，利用课余时间做学困生的思想工作，帮助每一个学生取得发展与成功！2017年高考，该班本一达成率全年级第一。

4、学科成绩独占鳌头。历年来我们的语文成绩一直在盐城同类校中处于领先地位。2017届，盐城联考，本人所教班从第三到第二，最后高考，我们又从盐城第二到盐城第一。特别值得一提的是，本人所在文科组合语文成绩超过“小盐中”，实现东中语文教学的历史性突破。

本人签名：胥照方

2017年8月10日

八、个人自评及学校评分（对照《评分细则》，逐条逐项评分）

项目	履职情况	自评分	学校评分	备注	
专项考评	教育教学实绩	①工作量：担任高三 19 班语文学科教学任务，教科处副主任，全国百强文学社团“星光文学社”指导教师，“全国十佳写作中心”主任。	10		
		②教学质量：任教高三毕业班语文教学，2017 届所领文科组合语文高考成绩超过“小盐中”，实现历史性突破。班级均分市同组合名列前茅。合格率 100%，优秀率与全市高、中考同学科平均优秀率相比，超 10%以上。	20		
		③满意度：课堂教学满意度测评，满意度 95%以上。	10		
	示范辐射作用	①听课评课：学年听课 56 节，在校级以上公开评课 8 节以上。	5		
		②结对带徒：有计划指导陈月等多名青年教师发展，被指导的教师在教育教学方面取得成效显著。	5		
		③专业示范：多次开设县级以上高水平专题讲座、示范课、观摩课，为省教师培训中心培训专家。	4		
		④教学资源：为市、县教研或电教部门提供优质教学资源	2		
		⑤名师工作室：代主持盐城市“王兆平高中语文名师工作室”工作，兼指导名师。	4		
	教研科研	①教研活动：参与策划和组织县级及以上教科研活动 3 次。	3		
		②课题研究：主持省重点课题《两全视阈下高中写作微型课的研究》和《推进课堂教学转型与有效教学深化的研究》等 3 个盐城市级课题的研究。	3		
		③发表论文：在《语文教学通讯》《中学语文教学参考》发表“江苏高考研究”序列研究论文，“中华名家谈语文”等文章 22 篇。	4		
	特色加分	指导朱晓红在教育行政部门或教研部门组织的优质课、教学基本功竞赛中，获市级奖。辅导学生获全国中学生作文大赛国家级特等奖 3 个，一等奖 12 个。	3+3		
参加织的 2016/2017 高一期末联考命题+参加《高中语文课程标准》（新）的制定审定（市教科院王玉教研员通知）。		3+			
合计		79			

九、学校（单位）审核意见

<p>学校（单位）考核小组组长签字：</p> <p>（公章）</p> <p>年 月 日</p>

十、同行测评、社会测评结果

类别	参加人数	满意	较满意	基本满意	不满意	得分
同行测评	249	241	5	2	1	19.76
社会测评	70	66	4	0	0	10

<p>学校（单位）考核小组组长签字：</p> <p>（公章）</p> <p>年 月 日</p>

十一、第三方考核评价意见

项目		得分要点	得分	备注
专项考评	教育教学实绩			
	示范辐射作用			
	教研科研			
特色加分				
合计				
第三方考核组组长签字： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 年 月 日 </div>				

十二、市、县（市、区）考核小组及成员单位意见

考核得分	经考核小组审核，该同志2016-2017学年度考核得分为_____分。	奖励金额	经考核小组审核，该同志2016-2017学年度奖励金额为_____元。
市、县（市、区）考核小组组长签字： <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">年 月 日</div>			
教育局意见	_____ （公章） 年 月 日	人才办意见	_____ （公章） 年 月 日
人社局意见	_____ （公章） 年 月 日	财政局意见	_____ （公章） 年 月 日