

整体观视阈下的班级管理模式的哲学探讨

高二(20)班班主任 卢毓清

于每个学生走进校门之时，就已家庭背景的半成品，他们的智商、情商、道德智商都不尽相同，因而在校的表现就更有差别各异。如有的思想进步，有的不思进取；有的关爱集体，有的自私自利；有的兴趣广泛，有的沉默寡言；有的学海无涯乐做舟，有的游戏无度费光阴等等。认识到学生的差异性，才能有心的放矢、扬长避短地去搞好部分的功能。

第二，要辩证分析“关键部分”。在几十人的班级中，免不了会有少数“问题学生”，即那些在学习、思想或行为方面存在偏差的学生。他们数量上虽少，但能量上却丝毫不可小觑，有时甚至会对班集体产生巨大的负面效应。他们往往被忽视、被冷落，殊不知“问题学生”不一定是坏学生，由于未成年的学生正处在身心发展阶段，是非观念尚未成熟，对一些问题有正确的看法或错误的做法，是难免的。他们中的错误，大多是心理问题，而不是道德问题。学生的行为也许是纯真的，也许是好奇心、表现欲所致导致的行为过失，不能轻易或盲目地定性为道德品质问题。学生犯了错误，他们迫切想得到的是理解和帮助，而不是粗暴的批评和惩罚。他们中的那些向善向上的本质，需要加以保护，他们也正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的。班主任应该最大限度地去理解、宽容、善待他们。

如何运用这一哲学原理来指导班级管理工作，使之科学化、系统化？本文就此做一些粗略的探讨。

一、正确认识班级管理中的整体与部分

第一，要善于认识“部分”。班主任在日常管理中，对每个学生要仔细观察、周密调查，认真研究。由

的碰撞，才能产生灵感的火花。教研发动不要重形式，装样子，玩噱头，做假象。让我们踏踏实实去开展教研组活动，认真真去参与备课组研讨。打破学科壁垒，走出学校大门。相互学习，相互探讨，相互借鉴，相互给力借力，群策群力，集思广益，博采众长，修成一家。

三、兄弟同心，其利断金

无论教师还是学生，在教学与学习当中，不能自私自利，不能各人自扫门前雪，不管他人瓦上霜。尤其是班主任科任老师，要能顾全大局，统筹兼顾，放眼全局，关注全体。切忌动辄辄作秀50条，罚抄80遍，靠机械重复取得成绩，靠挤占其他学科学习时间，达成自己一家之目的。不讲科学，低级霸道。让人不愿与你搭班，不敢与你同轨。这不仅影响班级的整体发展，更会影响学校大局！让我们一心往一处想，劲往一处使，为一个共同的目标，同心同德，齐心协力，团结战斗，整体推进，使班级获得最大的完美美的成功！

四、师生互动，其乐融融
师生互动，不仅表现课堂上的师生问答，课后的生疑师释或师生做伙友，还应该表现在师生互动、生生互动。师生互动，不仅在予传道授业解惑，亦在于平时生活中关心与问候，在于情感的传递与往来。让学生在愿意与教师亲近，亲其师才能信其道。弟子不必不如师，师不必贤于弟子，师生互动中，能对所发有所启发与感悟。师生互动中，才能真正地知道我们教学中的得失与偏颇，以便去及时修偏与纠正，不断改进和完善教学策略。
师生互动，能对班级学生作更全面的了解，更深入详实的认识。生生互动，让学生组成学习小组，互帮互学，有序竞争，从而促进班级整体前进。
当班级系统中的每一个要素均得到优化，且各要素能有机协调，则整个班级就能整体发展，走向最大的成功。

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育

东中教育